

Nr. _____ / _____

Aprobat în Consiliul de Administrație: _____

STRATEGIA COMISIEI DE EVALUARE ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII 2018-2019

Misiunea și viziunea școlii

Ansamblul activităților educaționale realizate în cadrul Colegiului Tehnic Elie Radu, Municipiul Ploiești exprimă decizia de a pregăti elevii pentru o lume în permanentă evoluție, de a oferi societății absolvenți activi și eficienți, capabili de performanță, apti de a se integra în viața comunității.

Crearea unui climat de muncă și învățare stimulatив și accentul pus pe dezvoltarea individuală a elevului au în vedere atragerea unui număr cât mai mare de elevi către colegiul nostru.

Ținând cont de nevoile educaționale ale comunității locale și de prioritățile pieței muncii, se va asigura pregătirea de specialitate a tinerilor cu vârste cuprinse între 14 și 19 ani, în vederea accesului acestora în învățământul superior sau a găsirii unui loc de muncă.

Interacțiunea permanentă a școlii cu mediul social, economic și cultural o va transforma într-un centru de resurse educaționale și de servicii oferite comunității.

Valorile :

- Accesul universal la educație;
- Respectarea identității naționale;
- Libertatea individuală și de opinie.

Principiile calității educației asumate de Comisia de evaluare și asigurare a calității:

- Centrarea pe beneficiarii serviciilor educaționale;
- Participarea activă a actorilor educaționali și valorizarea resursei umane;
- Dialog și parteneriat;
- Interdependența dintre furnizorii și beneficiarii serviciilor educaționale;
- Învățarea permanentă și îmbunătățirea continuă a performanțelor.

Pe baza valorilor și principiilor precizate, se definește propriul concept de calitate și se stabilesc indicatorii calității.

• Indicatori interni:

Școala asigură formarea competențelor pentru toți elevii, în funcție de calificare/specializare.

• Indicatori de „interfață”:

Școala se preocupă de inserția pe piața muncii a absolvenților.

• **Indicatori de relevanță a educației:**

Dezvoltarea competențelor de învățare pe tot parcursul vieții și de adaptare activă în societate.

Procentul absolvenților care își continuă studiile.

Procentul absolvenților care își găsesc un loc de muncă în corelație cu specializarea / calificarea urmată.

• **Indicatori specifici**

Școala răspunde nevoilor locale de formare profesională inițială.

Școala crează condițiile corespunzătoare tranziției de la școală la locul de muncă.

Dezvoltarea unui parteneriat activ cu agenții economici locali, potențiali angajatori pentru absolvenții școlii.

În perioada 2017-2018, Comisia de evaluare și asigurare a calității își propune îndeplinirea celor șapte priorități prevăzute și în PAS, pentru fiecare dintre ele definind ținte strategice.

1. Implementarea Sistemului Național de Asigurare a Calității în ÎPT.

Obiectiv : Ridicarea nivelului calitativ al procesului de învățământ și eficientizarea activității manageriale.

Ținta: Asigurarea calității procesului de predare-învățare pentru a satisface așteptările și exigențele beneficiarilor interni și externi (elevi, părinți, profesori, angajatori)

2. Conceperea școlii ca furnizor de servicii educaționale în care elevul să fie implicat în construirea propriului traseu de învățare.

Obiectiv: Diversificarea graduală a ofertei curriculare și a posibilităților elevilor de a alege.

Ținta: Aplicarea curriculum-ului național prin armonizarea acestuia cu oferta educațională personalizată și creșterea responsabilității școlii față de beneficiarii educației.

3. Formarea profesională continuă a resurselor umane.

Obiectiv: Adaptarea resurselor umane din școală la cerințele unui sistem modern de formare profesională.

Ținta: Cadre didactice interesate în dezvoltarea pregătirii metodic-științifice, în vederea creșterii calității actului educativ.

4. Sporirea calității actului educațional prin creșterea performanțelor școlare ale elevilor și reducerea cazurilor de indisciplină, absentism și abandon școlar.

Obiectiv: Îmbunătățirea frecvenței și creșterea coeziunii colectivelor de elevi.

Tinta: Creșterea anuală a numărului elevilor capabili de performanță și reducerea ratei de abandon școlar cu minim 3 %

5. Corelarea ofertei școlare cu cererea existentă pe piața muncii, prin includerea în planul de școlarizare a domeniilor prioritare la nivel local și regional.

Obiectiv: Armonizarea serviciilor educaționale asigurate de școală cu interesele comunității locale și regionale și cu tendințele cererii de educație.

Ținta: Asigurarea unor activități de educație și formare care să permită adaptarea tinerilor absolvenți la un mediu economic-social în continuă evoluție .

6. Dezvoltarea bazei materiale a școlii prin modernizarea celei existente și dotarea cu echipamente didactice pentru domeniile de calificare noi.

Obiectiv: Modernizarea infrastructurii și dotarea atelierelor și laboratoarelor cu echipamente performante, pentru asigurarea unei pregătiri teoretice și practice de calitate.

Ținta: Reconsiderarea mediului școlar ca nucleu favorabil dezvoltării și creșterii randamentului școlar.

7. Eficientizarea relațiilor partenariale existente și dezvoltarea de parteneriate noi.

Obiectiv: Promovarea imaginii școlii în contextul climatului concurențial actual de descentralizare și autonomie instituțională.

Ținta: Creșterea gradului de implicare a partenerilor în procesul instructiv-educativ.

Obiectivele generale ale activității specifice CEAC sunt următoarele:

Obiectiv general 1: asigurarea sistemelor și a mecanismelor de evaluare internă a calității și funcționarea structurilor responsabile cu asigurarea calității, cu următoarele obiective specifice:

- Organizația asigură o conducere și un management caracterizate prin eficacitate în ceea ce privește calitatea și dezvoltarea curriculum-ului/învățării
- Stabilirea atribuțiilor și relațiilor de colaborare în cadrul sistemului de asigurare a calității
- Stabilirea sistemului de indicatori structurați pe standarde specifice
- Elaborarea tipurilor de instrumente de cercetare pentru evaluarea calității educației
- Stabilirea atribuțiilor factorilor interni implicați în asigurarea calității

Obiectiv general 2: realizarea studiului diagnostic privind stadiul de dezvoltare a unității de învățământ, propunerea de măsuri de ameliorare a calității, precum și evaluarea eficienței interne și externe a unității de învățământ, cu următoarele obiective specifice:

- Sistemul de management al calității verifică calitatea programelor de învățare și promovează îmbunătățirea continuă a activității educaționale
- Organizația oferă elevilor un mediu sigur, sănătos și care le oferă sprijin; de asemenea, organizația se asigură că programele sunt furnizate și evaluate de personal competent și calificat.
- Organizația oferă condiții egale de acces la programele de învățare și sprijină toți elevii.
- Diagnosticare la nivelul managementului și dezvoltării instituționale
- Diagnosticare la nivelul procesului de învățământ
- Diagnosticare la nivelul relației cu comunitatea și parteneriatelor

Obiectiv general 3 : asigurarea calității serviciilor educaționale și a nivelului de performanță școlară și profesională a resurselor umane ale colegiului și implementarea

propunerilor pentru elaborarea noului proiect de acțiune al școlii, cu următoarele obiective specifice:

- Organizația oferă condiții egale de acces la programele de învățare și sprijină toți elevii.
- Organizația utilizează procese eficiente de evaluare și monitorizare pentru a sprijini progresul elevilor.
- Organizația este receptivă față de nevoile indivizilor, agenților economici și comunității și față de diferitele nevoi ale elevilor.

Obiectiv general 4: Întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității educației, cu următoarele obiective specifice:

- Performanța organizației este monitorizată și evaluată și se stabilesc pași în vederea îmbunătățirii,
- Prin asigurarea calității și autoevaluare procesul de autoevaluare a organizației duce la planificarea îmbunătățirii; îmbunătățirile sunt implementate și monitorizate
- Asigurarea existenței tuturor documentelor pe care raportul trebuie să le cuprindă, conform metodologiei de evaluare instituțională
- Asigurarea și actualizarea bazei de date a CEAC pe platforma ARACIP
- Întocmirea RAEI și publicarea lui.

Responsabil CEAC,
Prof. Maican Simona