

## PLAN MANAGERIAL CEAC 2016-2017

### ***Misiunea și viziunea școlii***

Ansamblul activităților educaționale realizate în cadrul Colegiului Tehnic Elie Radu, Municipiul Ploiești exprimă decizia de a pregăti elevii pentru o lume în permanentă evoluție, de a oferi societății absolvenți activi și eficienți, capabili de performanță, apti de a se integra în viața comunității.

Crearea unui climat de muncă și învățare stimulatив și accentul pus pe dezvoltarea individuală a elevului au în vedere atragerea unui număr cât mai mare de elevi către colegiul nostru.

Ținând cont de nevoile educaționale ale comunității locale și de prioritățile pieței muncii, se va asigura pregătirea de specialitate a tinerilor cu vârste cuprinse între 14 și 19 ani, în vederea accesului acestora în învățământul superior sau a găsirii unui loc de muncă.

Interacțiunea permanentă a școlii cu mediul social, economic și cultural o va transforma într-un centru de resurse educaționale și de servicii oferite comunității.

### ***Valorile :***

- Accesul universal la educație;
- Respectarea identității naționale;
- Libertatea individuală și de opinie.

### ***Principiile calității educației asumate de Comisia de evaluare și asigurare a calității:***

- Centrarea pe beneficiarii serviciilor educaționale;
- Participarea activă a actorilor educaționali și valorizarea resursei umane;
- Dialog și parteneriat;
- Interdependența dintre furnizorii și beneficiarii serviciilor educaționale;
- Învățarea permanentă și îmbunătățirea continuă a performanțelor.

Pe baza valorilor și principiilor precizate, se definește propriul concept de calitate și se stabilesc indicatorii calității.

În perioada 2016-2017, Comisia de evaluare și asigurare a calității își propune monitorizarea îndeplinirii celor șapte priorități prevăzute în PAS și a țintelor strategice.

### **1. Implementarea Sistemului Național de Asigurare a Calității în ÎPT.**

Obiectiv : Ridicarea nivelului calitativ al procesului de învățământ și eficientizarea activității manageriale.

Ținta: Asigurarea calității procesului de predare-învățare pentru a satisface așteptările și exigențele beneficiarilor interni și externi (elevi, părinți, profesori, angajatori)

### **2. Conceperea școlii ca furnizor de servicii educaționale în care elevul să fie implicat în construirea propriului traseu de învățare.**

Obiectiv: Diversificarea graduală a ofertei curriculare și a posibilităților elevilor de a alege.

Ținta: Aplicarea curriculum-ului național prin armonizarea acestuia cu oferta educațională personalizată și creșterea responsabilității școlii față de beneficiarii educației.

### **3. Formarea profesională continuă a resurselor umane.**

Obiectiv: Adaptarea resurselor umane din școală la cerințele unui sistem modern de formare profesională.

Ținta: Cadre didactice interesate în dezvoltarea pregătirii metodică-științifice, în vederea creșterii calității actului educativ.

### **4. Sporirea calității actului educațional prin creșterea performanțelor școlare ale elevilor și reducerea cazurilor de indisciplină, absenteism și abandon școlar.**

Obiectiv: Îmbunătățirea frecvenței și creșterea coeziunii colectivelor de elevi.

Tinta: Creșterea anuală a numărului elevilor capabili de performanță și reducerea ratei de abandon școlar cu minim 3 %

### **5. Corelarea ofertei școlare cu cererea existentă pe piața muncii, prin includerea în planul de școlarizare a domeniilor prioritare la nivel local și regional.**

Obiectiv: Armonizarea serviciilor educaționale asigurate de școală cu interesele comunității locale și regionale și cu tendințele cererii de educație.

Ținta: Asigurarea unor activități de educație și formare care să permită adaptarea tinerilor absolvenți la un mediu economic-social în continuă evoluție .

### **6. Dezvoltarea bazei materiale a școlii prin modernizarea celei existente și dotarea cu echipamente didactice pentru domeniile de calificare noi.**

Obiectiv: Modernizarea infrastructurii și dotarea atelierelor și laboratoarelor cu echipamente performante, pentru asigurarea unei pregătiri teoretice și practice de calitate.

Ținta: Reconsiderarea mediului școlar ca nucleu favorabil dezvoltării și creșterii randamentului școlar.

### **7. Eficientizarea relațiilor parteneriale existente și dezvoltarea de parteneriate noi.**

Obiectiv: Promovarea imaginii școlii în contextul climatului concurențial actual de descentralizare și autonomie instituțională.

Ținta: Creșterea gradului de implicare a partenerilor în procesul instructiv-educativ.

***Obiectivele generale ale activității specifice CEAC sunt următoarele:***

**Obiectiv general 1:** asigurarea sistemelor și a mecanismelor de evaluare internă a calității și funcționarea structurilor responsabile cu asigurarea calității, cu următoarele obiective specifice:

- Organizația asigură o conducere și un management caracterizate prin eficacitate în ceea ce privește calitatea și dezvoltarea curriculum-ului/învățării

- Stabilirea atribuțiilor și relațiilor de colaborare în cadrul sistemului de asigurare a calității
- Stabilirea sistemului de indicatori structurați pe standarde specifice
- Elaborarea tipurilor de instrumente de cercetare pentru evaluarea calității educației
- Stabilirea atribuțiilor factorilor interni implicați în asigurarea calității

**Obiectiv general 2:** realizarea studiului diagnostic privind stadiul de dezvoltare a unității de învățământ, propunerea de măsuri de ameliorare a calității, precum și evaluarea eficienței interne și externe a unității de învățământ, cu următoarele obiective specifice:

- Sistemul de management al calității verifică calitatea programelor de învățare și promovează îmbunătățirea continuă a activității educaționale
- Organizația oferă elevilor un mediu sigur, sănătos și care le oferă sprijin; de asemenea, organizația se asigură că programele sunt furnizate și evaluate de personal competent și calificat.

- Organizația oferă condiții egale de acces la programele de învățare și sprijină toți elevii.
- Diagnosticare la nivelul managementului și dezvoltării instituționale
- Diagnosticare la nivelul procesului de învățământ
- Diagnosticare la nivelul relației cu comunitatea și parteneriatelor

**Obiectiv general 3 :** asigurarea calității serviciilor educaționale și a nivelului de performanță școlară și profesională a resurselor umane ale colegiului și implementarea propunerilor pentru elaborarea noului proiect de acțiune al școlii, cu următoarele obiective specifice:

- Organizația oferă condiții egale de acces la programele de învățare și sprijină toți elevii.
- Organizația utilizează procese eficiente de evaluare și monitorizare pentru a sprijini progresul elevilor.
- Organizația este receptivă față de nevoile indivizilor, agenților economici și comunității și față de diferitele nevoi ale elevilor.

**Obiectiv general 4:** Întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității educației, cu următoarele obiective specifice:

- Performanța organizației este monitorizată și evaluată și se stabilesc pași în vederea îmbunătățirii,

- Prin asigurarea calității și autoevaluare procesul de autoevaluare a organizației duce la planificarea îmbunătățirii; îmbunătățirile sunt implementate și monitorizate

- Asigurarea existenței tuturor documentelor pe care raportul trebuie să le cuprindă, conform metodologiei de evaluare instituțională
- Asigurarea și actualizarea bazei de date și a documentelor CTER pe platforma ARACIP
- Finalizarea RAEI și publicarea lui.

**PLANUL OPERATIONAL AL COMISIEI DE EVALUARE SI ASIGURARE A CALITATII**  
**An scolar 2016- 2017**

Nr crt	Obiective specifice	Activitati	Instrumente/ Resurse	Responsabili	Termen	Modalitati de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
<b>Tinta: Asigurarea calității procesului de predare-învățare pentru a satisface așteptările și exigențele beneficiarilor interni și externi (elevi, părinți, profesori, angajatori)</b>							
I.	Dezvoltarea unei culturi a calitatii procesului instructiv educativ la nivelul școlii	1.Actualizarea Regulamentului de functionare CEAC	Existenta Regulamentului de functionare CEAC in portofoliul comisiei	Responsabil si membrii CEAC	Septembrie - Octombrie 2016	-Existenta Regulamentului CEAC in format scris si electronic	Procesul verbal de la sedinta CA in care s-a prezentat regulamentul
		2.Discutarea Raportului de evaluare interna al CEAC in cadrul CP	Membrii consiliului profesoral	Consiliul profesoral	Octombrie 2016	Discutii	Procesul verbal de la sedinta consiliului profesoral
		3.Finalizarea RAEI pe platforma ARACIP	Platforma ARACIP	Responsabil si membrii CEAC	Octombrie 2016	Platforma ARACIP	Procesul verbal de la sedinta Comisiei
		4.Elaborarea instrumentelor C.E.A.C si dezbateri pe tema implemetarii acestora	Documentele comisiei	Comisia CEAC	permanent	-Analiza documentelor -Dezbateri	Existenta RAEI si a Planului de imbunatatire la dosarul comisiei CEAC
		5. Elaborarea de noi proceduri si verificarea/revizuirea celor existente	Standardele de acreditare si evaluare periodica a unitatilor de invatamant preuniversitar	Reprezentantii compartimentelor si comisiilor metodice	permanent	- Analiza documentelor; - Dosarul cu proceduri	Cel putin 3 proceduri noi
<b>Tinta : Aplicarea curriculum-ului național prin armonizarea acestuia cu oferta educațională personalizată și creșterea responsabilității școlii față de beneficiarii educației.</b>							
II.	Promovarea	1. Monitorizarea evaluarii	- testele initiale	- Responsabilii	20.10.2016	- Teste unitare de	Toate clasele a IX-a

invatarii centrate pe elev (ICE)	initiale a elevilor din clasele a IX-a	- interpretarea rezultatelor testelor	comisiilor metodice - membrii CEAC		evaluare; - Chestionare.	participa la testarea inițială; Existența testelor unice la toate disciplinele - Rapoartele comisiilor metodice. - PV - CEAC
	2. Adaptarea stilului de predare-învățare la nevoile de învățare și de comunicare ale elevilor	-lectii deschise -diriginti -cadre didactice -elevi -membrii CEAC	-membrii CEAC - responsabilii comisiilor metodice	20.11.2016	- Chestionare pentru stabilirea stilurilor de învățare	- tabelele cu stilurile de învățare ale elevilor din clasele a IX-a și a XI-a, lipite pe prima filă a catalogului.
	3. Monitorizarea diversificării și modernizării strategiilor didactice de predare-învățare centrate pe elev	-lectii demonstrative - exemple de bună practică privind metodele de învățare centrate pe elev -personal didactic, didactic auxiliar (laboranti)elevi	-responsabilii comisiilor metodice -membrii CEAC	permanent	-Fise de observare a lecțiilor -Fise de progres ale elevilor -Fise de lucru pe stiluri de învățare	- profesorii folosesc în activitatea de predare-învățare ICE Portofoliile elevilor conțin activități ce demonstrează ICE
	4. Stabilirea C.D.L.- urilor în concordanță cu opțiunile elevilor	- Chestionare pentru elevi/părinți;	- Director - diriginti - membrii CEAC	Februarie 2017	- Programe de discipline optionale; Chestionare.	- Analiza chestionare pentru elevi/părinți; - Existența fiselor de opțiuni referitoare la CDL
	5. Evaluarea activităților de remediere în urma analizei rezultatelor obținute de elevii claselor a IX a la testările inițiale	- testele inițiale - planuri de remediere - testele finale inițiale	membrii CEAC	15.10.2016 - 15.07.2017	Teste inițiale Rapoarte de analiză și plan de remediere Analiză comparativă cu situația de la sfârșit de an	Verificarea rapoartelor și a planurilor de remediere
	6. Îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor aflați în situații de risc	- realizarea de ore de pregătire suplimentară cu elevii claselor a XI-a și a XII-a, proveniți din familii defavorizate la disciplinele: lb. română, matematică, biologie, geografie și	- director - sefi de arii curriculare - sefi de catedră - profesori - diriginti	31.10.2016 19.05.2017	- planificarea materiei - grafice de ore suplimentare -liste cu prezenta elevilor la orele de pregătire suplimentară	- rezultatele elevilor la sfârșit de an școlar și la examenul de bacalaureat

			istorie; - realizarea de activitati de consiliere in cariera				
<b>Tinta: Creșterea anuală a numărului elevilor capabili de performanță și reducerea ratei de abandon școlar cu minim 3 %</b>							
III.	Îmbunătățirea frecvenței și creșterea coeziunii colectivelor de elevi.	1. Crearea unei baze de date cu adresele de e-mail ale parintilor elevilor	Sedintele Comisiei pentru monitorizarea frecventei - PV sedintele cu parintii	- director - diriginti (colectarea datelor) - compartimentul secretariat	01.11.2016 03.02.2017	- existenta bazei de date	- verificarea existentei bazei de date cu adresele de e-mail ale parintilor elevilor
		2. Monitorizarea activității de prevenire și combatere a delincvenței juvenile, asigurarea siguranței elevilor	Organizarea de întâlniri periodice cu reprezentanți ai comunității locale – reprezentanți ai Primăriei, Poliției, Comandamentului de jandarmi.	Coordonatorul pentru proiecte și programe educative Membrii CEAC	semestrial	Procese verbale Fotografii Filmari	- Reducerea numarului de elevi inregistrati in baza de date a scolii, ca fiind delincventi
		3. Evaluarea aplicării legislației în vigoare cu privire la notarea ritmică	Chestionar de satisfacție al beneficiarilor	Comisia CEAC Comisia de verificare a cataloagelor Directori	26.04.2016 14.05.2017	Verificarea ritmicității notării în cataloage școlare ; Aplicarea de chestionar beneficiarilor ;	-Numar de cataloage verificate; -Rezultate statistice obtinute in urma aplicarii chestionarului;
		4. Premiarea elevilor care au prezentat 100% la orele de curs, dintr-un fond special creat	- crearea unui fond din autofinantare - indentificarea la sfarsitul fiecarui semestru a elevilor care nu au inregistrat absente - intocmirea listei cu datele personale ale elevilor premiati	- director - diriginti - compartimentul secretariat compartimentul contabilitate	17.10.2016 14.07.2017	Reducerea numarului de absente	- procesele verbale cu datele si semnaturile elevilor premiati
		5. Evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- diriginti - membrii Comisiei de consiliere și orientare -membrii CEAC	03.04.2017 16.06.2017	- verificarea complectării chestionarelor de către beneficiari	- raportul evaluării
<b>Tinta: Cadre didactice interesate în dezvoltarea pregătirii metodică-științifice, în vederea creșterii calității actului educativ.</b>							

IV.	Formarea continua a cadrelor didactice	1. Monitorizarea frecvenței participării cadrelor didactice, didactice auxiliare și nedidactice la cursuri de formare	Portofoliul comisiei de formare continua	- Responsabili comisii metodice - responsabilul comisiei de formare continua	semestrial	Adeverințe Certificate Portofoliile comisiilor	Numărul de credite transferabile pentru fiecare cadru didactic Cel puțin 1 curs de formare pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic
<b>Tinta : Asigurarea unor activități de educație și formare care să permită adaptarea tinerilor absolvenți la un mediu economic-social în continuă evoluție</b>							
V.	Largirea orizonturilor culturale și educationale al elevilor	1. verificarea dezvoltării de parteneriate naționale și internaționale și accesarea de granturi cu finanțare nerambursabilă	acorduri de parteneriat granturi cu finanțare nerambursabilă	- Comisia pentru Proiecte naționale și internaționale - Membrii CEAC	semestrial	acorduri de parteneriat granturi cu finanțare nerambursabilă	Creșterea numărului de acorduri de parteneriat față de anul școlar anterior
<b>Tinta : Reconsiderarea mediului școlar ca nucleu favorabil dezvoltării și creșterii randamentului școlar.</b>							
VI	Facilitarea organizării probei de competențe lingvistice din cadrul Examenului de Bacalaureat	1. Eficientizarea organizării și desfășurării probei de competențe lingvistice din cadrul Examenului de Bacalaureat	- activități de achiziții realizate în colaborare cu departamentul contabilitate	- directorul unității de învățământ - șeful catedrei de limbi străine - compartimentul contabilitate	16.01.2017 - 01.05.2017	- laptop-uri / calculatoare (desktop-uri)/ CD playere în limita bugetului disponibil	Existența mijloacelor de învățare și comunicare achiziționate
	Modernizarea bazei materiale, în vederea desfășurării activităților practice în școală	2. Modernizarea atelierelor electro- mecanice 1, 2, 3	Achiziționarea de materiale didactice și mobilier	- directorul unității de învățământ - șeful Comisiei „Tehnologii” - maistrii instructori - compartimentul contabilitate	16.01.2017 31.05.2017	- echipamente achiziționate - existența mobilierului nou	- numărul de echipamente achiziționate - existența mobilierului nou